

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
городского округа город Урюпинск
Ю.Н. Хорошеньков



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «ДЮСШ № 1»
«А.Н. Кудинов»
приказ от 20 ноября 2017г. № 81



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«РОСТ»

(Развитие. Обновление. Становление. Творчество.)

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детско-юношеская спортивная школа № 1" городского округа город
Урюпинск Волгоградской области

на 2017-2019 годы

г. Урюпинск

2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития «РОСТ» (Развитие. Обновление. Становление. Творчество.) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 1" городского округа город Урюпинск Волгоградской области на период 2017 - 2019 годов (далее – Программа)</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Определение путей и средств обеспечения успешного развития и совершенствования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 1" городского округа город Урюпинск Волгоградской области</p>
<p>Нормативно-правовые основы для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р). • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом) Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 • Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 1" городского округа город Урюпинск Волгоградской области • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

	образовательных организаций дополнительного образования детей»
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа № 1" городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее – МБУДО «ДЮСШ № 1»)
Исполнители программы	МБУДО «ДЮСШ № 1»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества; • формирование открытого, целостного, вариативного образовательного пространства, обеспечивающего возможность развития и проявления физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям; • создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих развитию мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду, спорту.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" обучающихся; • обеспечение открытости деятельности, создание условий для участия родителей и общественности в управлении развитием МБУДО «ДЮСШ № 1»; • повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; • обновление содержания дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; • развитие инфраструктуры МБУДО «ДЮСШ № 1» за счет бюджетного субсидирования и средств внебюджетного фонда (от приносящей

	<p>доход иной деятельности учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для подготовки спортсменов-разрядников и кандидатов в сборные команды различных уровней по реализуемым видам спорта; • создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение нового качества образования; • повышение социального статуса МБУДО «ДЮСШ № 1»; • обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; • целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями; • создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся.
<p>Целевые индикаторы программы, значение последний реализации</p> <p style="text-align: center;">их на год</p>	<p>К 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждении в общей численности детей в возрасте 6-18 лет- 75%; • доля лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, систематически занимающихся в МБУДО «ДЮСШ № 1» - 10%; • удельный вес обучающихся, участвующих в соревнованиях, турнирах-50%; • доля обучающихся, охваченных всеми формами отдыха и занятости в каникулярный период от общего числа обучающихся МБУДО «ДЮСШ № 1» – 50 %; • доля педагогов прошедших повышение квалификацию и переподготовку -100%; • удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования-98% от числа опрошенных
<p>Принципы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректировки в планы. 2. Преимущество данной Программы с существующими ранее программами. 3. Вариативность, позволяющая

	<p>осуществление различных вариантов действий по реализации программы.</p> <p>4. Включение в решение задач Программы всех субъектов образовательного процесса.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2017 -2019 годы</p> <p>Проектно-мотивационный этап: январь 2017 года - сентябрь 2017 года.</p> <p>Основной этап: октябрь 2017 года - декабрь 2018 года;</p> <p>Рефлексивно-обобщающий этап: 2019 год</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы:</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p> <p>Объем финансирования в 2017-2019 годах составит 39895,7 тыс. рублей в том числе по годам:</p> <p>2017 год- 12562,9 тыс. рублей</p> <p>2018 год-13666,4 тыс. рублей</p> <p>2019 год-13666,4 тыс. рублей;</p> <p>по источникам финансирования: средства бюджета городского округа- 36645,9</p> <p>2017 год-11388,1 тыс. рублей</p> <p>2018 год-12628,9 тыс. рублей</p> <p>2019 год-12628,9 тыс. рублей;</p> <p>-внебюджетные источники-3112,5 тыс. рублей</p> <p>2017 год -1037,5 тыс. рублей</p> <p>2018 год-1037,5 тыс. рублей</p> <p>2019 год- 1037,5 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создан благоприятный социально-психологический климат, позволяющий каждому обучающемуся раскрыть свой спортивный потенциал, укрепить уверенность в себе, в своих силах и возможностях; • переосмыслены традиции МБУДО «ДЮСШ № 1», направлены на социально-значимые дела, осознание обучающимся себя частью большой спортивной семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> • улучшилась социальная активность обучающихся, педагогов и родителей; создан орган управления МБУДО «ДЮСШ № 1» - Совет учреждения; • разработана целевая программа «Кадровый потенциал», обеспечивающая повышение профессионального уровня педагогов, сформирована мотивация к инновационной деятельности; • создан банк диагностических материалов, позволяющих выявить достижения обучающихся, мотивационные устремления, являющиеся основой социализации обучающихся и позволяющие им делать осознанный выбор; • достигнут рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся; • выявлен рост спортивных достижений; • обеспечено качество, обновляемость и вариативность дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ; • повышена конкурентоспособность МБУДО «ДЮСШ № 1» на рынке образовательных услуг; • налажен тесный контакт с учреждениями социума и семьями обучающихся; • расширен перечень дополнительных образовательных услуг на 10-15 %
<p>Порядок контроля и отчётности по программе</p>	<p>Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБУДО «ДЮСШ № 1» с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно представляются учредителю, публикуются на сайте МБУДО «ДЮСШ № 1».</p>

1. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (далее МБУДО "ДЮСШ № 1") функционирует с 1952 года.

МБУДО "ДЮСШ № 1" имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001292. Регистрационный номер 487 от «14» июня 2016 года.

Срок действия: бессрочно.

Устав: Утвержден постановлением администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 20 апреля 2016г. № 393-п. – учреждение дополнительного образования.

Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: Администрация городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Место нахождения МБУДО "ДЮСШ № 1"

Юридический адрес:

403113, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Советская, дом 65.

Фактический Адрес:

403113, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Советская, дом 65;

403113, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Островского, дом 20;

403113, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Фридек-Мистек, дом 5А;

403115, Волгоградская область, город Урюпинск, улица Красногвардейская, дом 3А.

Контактный телефон: (84442)4-21-41. **Электронная почта:** sport-shcola@mail.ru

Адрес сайта: <http://urup-dussh.ucoz.ru/#>

2. Содержание проблемы

МБУДО "ДЮСШ № 1" является учреждением дополнительного образования и осуществляет развитие разнообразных способностей обучающихся в области спорта, выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции. Задачи дополнительного образования решаются посредством учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий с обучающимися, на основе изучения интересов детей, их родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУДО "ДЮСШ № 1", определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация образовательного процесса в МБУДО "ДЮСШ № 1" реализуется по следующим видам спорта.

Вид спорта	Количество групп	Число обучающихся
Лёгкая атлетика	4	58
Волейбол	7	104
Баскетбол	5	71
Футбол	9	157
Дзюдо	3	56
Каратэ	3	58
Самбо	3	44
Ушу	3	34
ВСЕГО:	37	582

Все дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы по видам спорта утверждены педагогическим советом МБУДО "ДЮСШ № 1".

Этапы по видам спорта:

1. спортивно-оздоровительный -1 год обучения;
2. этап начальной подготовки – 3 года обучения;
3. тренировочный этап – 5 лет обучения.

Педагогами учреждения была проведена корректировка дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

В последнее время отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании, в том числе на платной основе так, как возросло число детей дошкольного возраста заинтересованных занятиями спортом. Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ общефизической направленности. Были разработаны и успешно реализуются новые дополнительные образовательные программы по общефизической подготовке к дзюдо и всестилевому каратэ для детей дошкольников тренерами–преподавателями Зайцевым А.Н. и Ламзиным В.Н. Программы направлены на укрепление здоровья занимающихся, повышение уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннему развитию двигательных качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация движений).

Кроме того, общефизическая подготовка стимулирует у детей умственное развитие, а именно: обучение сосредотачивать внимание, развивать память,

логически и образно мыслить, уходить от стереотипного мышления, укреплять опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечнососудистую системы.

Показатель «Выполнение дополнительных образовательных программ» выполнен на 100 %, в том числе, учебный план, годовой календарный учебный график реализованы на 100%.

Образовательные программы тренеров-преподавателей были направлены не только на:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте,

но и на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Проведенный анализ показал, что по сравнению с прошлым учебным годом уровень освоения дополнительных образовательных программ повысился: 81% обучающихся освоили образовательные программы (78% - в прошлом году). Количество спортивных разрядов увеличилось - 164 из них два КМС и один I разряд (72 из них один КМС в прошлом году). Значительно снизился процент воспитанников, не освоивших на должном уровне программный материал.

Основным критерием и показателем эффективности деятельности МБУДО «ДЮСШ № 1» является результативность их участия в соревнованиях, турнирах различного уровня.

Соревнования места	1	2	3	Всего
-----------------------	----------	----------	----------	--------------

2015-2016	Городской уровень	40	25	32	97
	Областной уровень	45	39	34	118
	Всероссийский	17	12	13	42
	Межрегиональный	2	3		5
	Международный	1	3	2	6
	Всемирный				
	итого	105	82	81	268

Наши юные спортсмены показали высокие результаты на соревнованиях различного уровня, некоторые из которых были достигнуты впервые:

- Воспитанники отделения волейбола завоевали второе место на финале областной спартакиады школьников Волгоградской области по волейболу;

- Воспитанники отделения баскетбола среди юношей и среди девушек стали бронзовыми призерами финала областной спартакиады;

- Сверх результативность показали наши единоборцы, которые традиционно входят в состав Сборной Волгоградской области по дзюдо, самбо и каратэ. Только в этом учебном году двум учащимся ДЮСШ тренера-преподавателя Зайцева А.Н. Зеленской Татьяне и Карпову Дмитрию присвоены разряд КМС (кандидата в мастера спорта), двое воспитанников Ламзина В.Н. выполнили разряд КМС, завоевав первое и второе место на Первенстве России по все стиливому каратэ;

- Воспитанники отделения футбола, вошли в состав финалистов, Первенства Волгоградской области по футболу по трем возрастным группам, пройдя отборочные испытания, воспитанник тренера-преподавателя по футболу Лукьянова Е.А. (Борцов Алексей), переданный в Волгоградский Колледж олимпийского резерва, с волгоградской командой завоевал первое место на Первенстве Черноземья и был признан лучшим бомбардиром соревнования, впереди у нашего воспитанника Первенство России в г. Сочи;

- Юные легкоатлеты принимали участие во Всероссийском соревновании по легкой атлетике на призы Елены Исинбаевой, на спартакиаде школьников пробились в финальные старты и вошли в десятку лучших в своих видах, впервые за последние пять лет в г. Урюпинске было организовано «Открытое межрегиональное Первенство по легкой атлетике» где урюпинская команда завоевала первое место.

МБУДО «ДЮСШ № 1» стало лауреатом III степени городского образовательного форума «Образование – 2016» в номинации «Инновационные подходы к созданию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении».

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (100%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (98%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми группы (96 %). Образовательный процесс в учреждении в целом, по мнению родителей, заслуживает высокой оценки (98%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения обучающихся (99%). Все субъекты образовательного процесса дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива по созданию условий для физического развития обучающихся.

Это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и учреждения в целом, что отвечает запросам родителей, т.к. в качестве конечного результата занятий обучающихся в МБУДО «ДЮСШ № 1» родители хотят видеть физически здорового ребёнка, творчески развитого, имеющего активную, жизненную позицию, обладающего такими качествами, как дисциплинированность, самостоятельность, ответственность.

Однако результаты анализа современного состояния дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ № 1» свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, требует дальнейшей модернизации и инновационного развития.

Программа развития МБУДО «ДЮСШ № 1» направлена на качественно новый уровень, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, способных правильно выбирать профессиональный путь.

Важным фактором, влияющим на развитие дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ № 1», продолжает оставаться вопрос создания социальной инфраструктуры, обеспечивающей вовлечение молодых людей в здоровьесберегающие технологии. Это требует обновления учебно-материальной базы МБУДО «ДЮСШ № 1»: оснащение новым спортивным оборудованием, программно-методическими материалами, внедрения в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, постоянного повышения уровня квалификации педагогических работников, методистов и руководителя.

В МБУДО «ДЮСШ № 1» работают 48 человек, из них 10 педагогов. Более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 40% - квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет. Наблюдаются низкие темпы обновления педагогического корпуса. Несмотря на то, что в МБУДО «ДЮСШ № 1» пришло 2 молодых педагога, это не решает проблему пополнения кадрового состава молодыми

специалистами. Необходимо привлечение в систему дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ № 1» востребованных специалистов, разработка системы морального и материального стимулирования, новых форм работы с кадрами, развитие системы наставничества.

На услуги дополнительного образования в рамках города существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях в МБУДО «ДЮСШ № 1» высока. Но система дополнительного образования, в сегодняшнем ее состоянии, не совсем удовлетворяет имеющимся запросам детей, родителей, учредителя. Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей.

Характеристика интересов, ожиданий и требований, предъявляемых к МБУДО «ДЮСШ № 1»

Анализируя современные требования, предъявляемые к организациям дополнительного образования со стороны государства, общества, учитывая мнение всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников), полученные в результате анкетирования, их можно определить как ориентиры для дальнейшего развития МБУДО «ДЮСШ № 1»:

Субъекты	Выдвигаемые требования, ожидания, интересы
<i>Государство</i>	<p>Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; • дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; • обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации; открытого, демократического, гуманного, вариативного, незарегламентированного образовательного пространства.
<i>Общество</i>	Формирование здоровой, воспитанной и активной личности, способной к самореализации и самосовершенствованию, адаптации в

	современных условиях, считающейся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшей в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающей права и свободы другой личности.
<i>Родители (законные представители)</i>	Создание МБУДО «ДЮСШ № 1», основанного на интересе и осознанной дисциплине, разумной требовательности к обучающимся, отвечающего санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям, в котором уважаются права обучающегося, сберегается его здоровье, обеспечивается физический и душевный комфорт, осуществляется выявление и развитие физических способностей каждого ребенка, педагогическая поддержка обучающихся, принимающих участие в турнирах, спартакиадах, соревнованиях, обеспечивается помощь в профессиональном самоопределении и адаптации в современной жизни
<i>Обучающиеся</i>	В МБУДО «ДЮСШ № 1» должно быть интересно заниматься, должен иметься широкий выбор видов спорта для занятий в соответствии с интересами и способностями, необходимо, чтобы к обучающимся относились с уважением, прислушивались к их мнению и учитывали пожелания, чтобы можно было общаться друг с другом, быть успешными, принимать участие в турнирах, соревнованиях, получить качественное дополнительное образование для поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования, чтобы умения и навыки, техника полученные в МБУДО «ДЮСШ № 1», пригодилось в дальнейшей жизни.

Ключевыми механизмами реализации данной программы должны стать как соревнования различных уровней, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках реализации приоритетного национального проекта «Дополнительное образование».

Программа развития «Рост» (Развитие. Обновление. Становление. Творчество) МБУДО «ДЮСШ № 1» представляет собой главный стратегический нормативно-управленческий документ, делающего конкретный шаг в своем

инновационном развитии. Программа определяет концепцию развития МБУДО «ДЮСШ № 1» и основные направления деятельности по ее реализации, план осуществления важнейших нововведений во всех ключевых областях жизнедеятельности учреждения, предполагаемые конечные результаты, критерии их достижения.

Данный стратегический документ является продолжением Программы развития МБУДО «ДЮСШ № 1» на период 2014 - 2016 годы, основные направления развития которой были в целом выполнены. В результате её реализации осуществлён переход на разноуровневое обучение; разработаны новые дополнительные образовательные программы–общеразвивающие и предпрофессиональные; разработаны и успешно реализуется программы для дошкольников по общефизической подготовке к дзюдо и всестилевому каратэ, которые являются подпрограммой Программы развития. Однако, по объективным причинам не в полном объёме решены задачи финансового обеспечения, не прописана технологизация процесса перехода МБУДО «ДЮСШ № 1» из режима функционирования в режим развития, не определены условия развития учреждения в рамках программ спортивной подготовки по федеральным стандартам министерства спорта РФ. Появились новые нормативно-правовые документы в сфере образования. В связи с этим было принято решение разработать новую Программу развития согласно приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования и подкреплять ее ежегодными Целевыми программами.

3. Цели и задачи Программы

Основными целями Программы являются:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

- формирование открытого, целостного, вариативного образовательного пространства, обеспечивающего возможность физического развития и достижение обучающимися спортивных успехов; приобретения нового социального опыта.

- создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих развитию мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту.

Для достижения поставленных целей, необходимо решить нижеследующие задачи:

- проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия социальной ситуации развития обучающихся;
- обеспечение открытости деятельности, создание условий для участия родителей и общественности в управлении развитием МБУДО «ДЮСШ № 1»;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ - общеразвивающих и предпрофессиональных в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры МБУДО «ДЮСШ № 1» за счет государственной поддержки, внебюджетных средств и введения платных образовательных услуг;
- разработка и апробация инструментов оценки достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение нового качества образования;
- повышение социального статуса МБУДО «ДЮСШ № 1»;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования;
- целенаправленная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями;
- создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций.

4. Сроки и этапы реализации Программы:

<p>Этапы реализации программы 1. Проектно-мотивационный этап: январь 2017 года – сентябрь 2017 года.</p>	<p>Описание модели вариативного образовательного пространства и механизма ее реализации на практике. Создание банка диагностических материалов, позволяющих выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационные особенности обучающихся, являющиеся основой социализации и позволяющие им делать осознанный выбор; - результаты личных достижений обучающихся. <p>Модели учебных планов и программ, позволяющих осуществлять вариативное обучение.</p>
<p>2. Основной этап: сентябрь 2017 года - декабрь 2018 года.</p>	<p>Технологии контроля достигнутых уровней и качества обучения обучающихся в условиях вариативного обучения. Модели ключевых компетенций на разных этапах</p>

	обучения (спортивно-оздоровительном, начальной подготовке, учебно-тренировочном). Условия, необходимые для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в МБУДО «ДЮСШ № 1» нового качества образования и презентации педагогическому сообществу полученных результатов
3.Рефлексивно-обобщающий этап: 2019 год	Подведение итогов реализации программы развития. Презентация полученных результатов педагогическому сообществу

5. План реализации Программы

Миссия МБУДО «ДЮСШ № 1» – осуществление координации организационно- досуговой и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта, гражданско-патриотического воспитания, детского и молодёжного движения в городе Урюпинске, обеспечение возможности социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры, ценностей и традиций многонациональной культуры российского народа.

Исходя из миссии МБУДО «ДЮСШ № 1», основной цели Программы развития и задач, стоящих перед коллективом, **стратегическими целями данной Программы являются:**

- повышение качества образования;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение финансовой устойчивости.

Анализ состояния образовательного процесса и его эффективности позволил уточнить проблемы и факторы, снижающих качество учебно-воспитательного процесса, и определить *комплекс стратегических мероприятий* по преодолению выявленных проблем:

Направления деятельности	Проблемы	Пути решения
Организация деятельности по	Низкая доля обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ● стимулирование педагогов, работающих со старшеклассниками;

предоставлению доступного и качественного дополнительного образования	старших классов (8-11 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка новых программ для предоставления платных услуг; • приоритет программам для старшеклассников при составлении учебного плана МБУДО «ДЮСШ № 1»
	Низкий процент обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • создание адаптированной инфраструктуры для занятия детей с ОВЗ; • разработка новых программ.
	Неэффективная рекламная кампания МБУДО «ДЮСШ № 1»	<ul style="list-style-type: none"> • разработка новых рекламных продуктов
	Недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • разработка новых образовательных программ общеразвивающих и предпрофессиональных; • разработка программ раннего развития детей; • разработка новых программ для предоставления платных услуг.
Совершенствование образовательного процесса	-запаздывание с обновлением содержания образовательных программ; -слабое отражение процесса социализации детей в образовательных программах;	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение своевременного обновления содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями нормативных документов
	- невысокий уровень использования педагогами ОФП - преобладание объяснительно-иллюстративного	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов, роли самообразования, дистанционного обучения;

	метода	
	-сохранение у части педагогов чисто «зуновской» ориентации образования, отсутствие выраженной направленности на развитие ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • ориентация программ на метапредметные и личностные результаты
	При наблюдающемся росте профессиональной и творческой активности членов педагогического коллектива, отмечается профессиональный консерватизм части педагогов, сдержанная позиция в отношении самостоятельного применения новшеств	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация целевой программы «Кадровый потенциал», направленной на формирование профессиональных компетенций, методической и теоретической готовности части педагогов к инновационной деятельности, внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий
	Недостаточная информационная компетентность части педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивационной сферы к введению новшеств, навыков самообразования, самоанализа определённой части педагогического коллектива; • обучение на курсах повышения квалификации
Управление образовательным учреждением	дублирование сведений в отчетной документации	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оптимального документооборота МБУДО "ДЮСШ № 1", рассмотрение и утверждение форм отчетных и аналитических материалов на совете руководства; • подключение к внутренней сети всех административных

		<p>работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление перехода на программно-целевой метод планирования по основным направлениям деятельности; • разработка целевых программ: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Кадровый потенциал»; ○ «Школа молодого педагога»; ○ «Здоровое поколение»; ○ «Гражданско-патриотическое воспитание»; ○ «Одарённые дети»; ○
	<p>слабое использование программно-целевого метода планирования</p>	
	<p>Разработана и внедрена ВСОКО; в основном сформирована система мониторинга, однако технологическое обеспечение сбора, передачи и хранения информации находится не на оптимальном уровне; нет единого мнения по мониторингу воспитательного процесса и его результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка стандартизированных таблиц, экспертных листов, анкет; • внесение изменений в план ВСОКО в части периодичности процедур мониторинга
<p>Работа педагогическими кадрами</p>	<p>с наметилась устойчивая тенденция к увеличению кол-ва педагогов со стажем более 20 лет по отношению к молодым специалистам (50 % педагогов со стажем более 20 лет);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение новых педагогов, молодых специалистов
	<p>неэффективная структура методической службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение роли методического объединения (по вопросам организации занятия, применения новых образовательных и воспитательных технологий,

		<p>самообразования педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение и дополнительное стимулирование опытных педагогов к проведению МО по направлению деятельности; • введение в практику деятельность временных творческих групп;
Система воспитательной работы	отмечается низкий уровень вовлеченности представителей объединений в организации мероприятий внутри объединения	<ul style="list-style-type: none"> • поиск и внедрение в практику новых форм работы с детским активом
	<p>-не в полную силу работает стендовая информация по видам спорта;</p> <p>-по результатам анкет, лишь 25% обучающихся и родителей получают информации о работе МБУДО «ДЮСШ №1» со стендов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить информационную поддержку деятельности в отделениях по видам спорта (в том числе на сайте МБУДО «ДЮСШ №1»), • усилить персональную ответственность тренеров-преподавателей за содержанием и обновлением стендов.
Работа родителями	с -недостаточно активное участие родителей в управлении воспитательным процессом, чаще всего роль родителей сводится к участию в собраниях или к оказанию (материальной или благотворительной) помощи в основном, родители являются исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> • поиск новых форм работы с родителями; разработка сценариев и проведение совместных мероприятий с родителями; • развитие родительского самоуправления.

	поручений и просьб педагога	
Создание благоприятной среды, обеспечивающей безопасность, сбережение здоровья, развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов	слабое бюджетное финансирование;	-привлечение дополнительных источников финансирования: <input type="checkbox"/> введение платных образовательных услуг; <input type="checkbox"/> участие в грантовых конкурсах
	устаревшее материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • постепенное обновление МТБ за счет привлечения дополнительных источников финансирования
	слабое оснащение компьютерными и мультимедийными средствами обучения	<ul style="list-style-type: none"> • постепенное обеспечение компьютерами, принтерами, мультимедийными средствами обучения

1. Перечень мероприятий программы

Перечень мероприятий программы с объемами и источниками финансирования изложен в [приложении 1](#) к настоящей программе.

В рамках программы предусматривается предоставление муниципальных услуг (выполнение работ) МБУДО «ДЮСШ № 1».

Перечень сводных показателей муниципальных заданий по предоставлению муниципальных услуг (выполнению работ) МБУДО «ДЮСШ № 1» представлены в приложении 2 к настоящей программе.

2. Ресурсное обеспечение программы

Общие затраты на реализацию Программы в 2017-2019 годах составят: финансирование в 2017-2019 годах: 39895,7 тыс. рублей в том числе: 2017 год-12562,9 тыс. рублей; 2018 год-13666,4 тыс. рублей; 2019 год-13666,4 тыс. рублей;

по источникам финансирования: средства бюджета городского округа-36645,9 тыс. рублей в том числе: 2017 год-11388,1 тыс. рублей; 2018 год-12628,9 тыс. рублей; 2019 год-12628,9 тыс. рублей;

-внебюджетные источники-3112,5 тыс. рублей в том числе: 2017 год-1037,5 тыс. рублей; 2018 год-1037,5 тыс. рублей; 2019 год-1037,5 тыс. рублей.

В ходе реализации программы отдельные мероприятия, объемы и источники их финансирования могут корректироваться на основе анализа полученных результатов и с учетом реальных возможностей бюджетов.

3. Целевые показатели достижения целей и решения задач, методика оценки эффективности программы

Эффективность реализации программы оценивается по показателям, характеризующим качество дополнительного образования.

Целевые индикаторы оценки эффективности реализации Программы, представлены в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Показатели эффективности			
		2016 год (баз)	2017 год план	2018 год план	2019 год план
1.	Доля детей в возрасте 6-18 лет, получающих дополнительное образование, в численности детей в возрасте 6-18 лет, %	100	100	100	100
2.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов, систематически занимающихся в МБУДО «ДЮСШ № 1», %	0,2	0,5	0,8	1,7
3.	Удельный вес обучающихся участвующих в соревнованиях, турнирах, фестивалях. %	75	80	85	90
4.	Доля обучающихся охваченных всеми формами дополнительного образования в каникулярный период, от общего числа посещающих занятия в МБУДО «ДЮСШ № 1»	45	50	50	50
5.	Доля педагогов прошедших повышение квалификации	50	90	100	100

	переподготовку, %;				
6.	Удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования, % от опрошенных	98	98	98	98

Оценка эффективности хода реализации программы осуществляется отделом образования ежегодно за отчетный финансовый год в течение всего срока реализации программы, а также по окончании ее реализации, путем ежегодного сопоставления фактических и планируемых значений целевых индикаторов программы.

Интегральный показатель эффективности хода реализации программы определяется по формуле:

$$\mathcal{E} = \frac{1}{n} \sum_{i} \frac{X_{фi}}{X_{пi}} 100, \text{ где:}$$

n - количество целевых показателей реализации программы;

$X_{фi}$ - фактическое значение i -го целевого показателя по итогам отчетного года;

$X_{пi}$ - плановое значение i -го целевого показателя программы на отчетный год.

Критерии эффективности программы:

выполнение программы считается эффективным при достижении следующих значений интегрального показателя эффективности:

от 90 процентов до 105 процентов - приемлемый уровень эффективности;

свыше 105 процентов - высокий уровень эффективности.

Выполнение программы считается неэффективным, если значение интегрального показателя эффективности:

от 90 процентов до 80 процентов - низкий уровень эффективности;

менее 80 процентов - критический уровень эффективности.

Экологическая эффективность программы оценке не подлежит, так как программные мероприятия не предусматривают осуществление деятельности, оказывающей воздействие на окружающую среду.

4. Механизмы реализации программы

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и инструктор-методист МБУДО «ДЮСШ № 1» являются исполнителем - координатором программы, которые:

несут ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяют формы и методы управления реализацией программы;

принимают решения (по согласованию с соисполнителями) об инициировании внесения изменений в состав мероприятий Программы, сроки их реализации, а также в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий программы в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований на реализацию программы в целом;

осуществляют подготовку аналитической информации о ходе реализации программы.

Реализация программы осуществляется на основе муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ и (или) оказание услуг для муниципальных нужд, заключаемых исполнителем (исполнителем-координатором) программы.

Получатели субсидии несут ответственность за использование бюджетных средств на реализацию программы в соответствии с Бюджетным [КОДЕКСОМ](#) Российской Федерации и другими законодательными актами.

5. Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации программы. Сведения о правах юридических лиц на имущество, создаваемое (приобретаемое) в ходе реализации программы

№ п/п	Наименование имущества	Количество		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Компьютерное оборудование	2	1	0
2.	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи)	15	25	30
3.	Приобретение мебели:			
5.1.	столы	1	1	1
5.1.1	Шкафы для раздевалок	8	10	20
5.1.2	Шкафы офисные	0	1	1
5.1.3.	скамьи	0	2	4
6	Демонстрационные стенды	1	2	3

6.3	Выставочная стойка	1	1	0
7.	Наборы игр	4	4	4

После мониторинга потребности в необходимом имуществе при корректировке программы перечень может быть уточнён по составу и количеству.

Собственником имущества, приобретаемого в ходе реализации программы, является городской округ город Урюпинск. Данное имущество будет передано в муниципальные общеобразовательные учреждения на праве оперативного управления.

Приложение 1

к Программе развития МБУДО «ДЮСШ № 1» до 2019 года

П Е Р Е Ч Е Н Ь

мероприятий программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на 2017-2019 годы

№п/п	Наименование мероприятия	Годы реализации	Объемы и источники финансирования (тысяч рублей)					Исполнитель (исполнитель-координатор)
			всего	В том числе:				
				Федеральный бюджет	Областной бюджет	Городской бюджет	Внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1. Обеспечение мероприятий, проводимых в рамках реализации муниципальной программы								
1.1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования								
1.1.1	Укрепление учебно-материальной базы МБУДО «ДЮСШ № 1»	2017	706,0	0	0	206,0	500,0	МБУДО «ДЮСШ № 1»
		2018	641,0	0	0	241,0	400,0	
		2019	400,0	0	0	30,0	370,0	
		2017-2019	1747,0	0	0	477,0	1270,0	
		Итого по разделу 1.1:	2017	706,0	0	0	206,0	
		2018	641,0	0	0	241,0	400,0	
		2019	400,0	0	0	30,0	370,0	
		2017-2019	1747,0	0	0	477,0	1270,0	
1.2. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов								
1.2.1.	Организация и проведение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников	2017	10,0	0	0	0	10,0	отдел образования МБУДО «ДЮСШ № 1»
		2018	24,0	0	0	19,0	5,0	
		2019	29,0	0	0	19,0	10,0	
		2017-2019	63,0	0	0	38,0	25,0	
		Итого по разделу 1.2	2017	10,0	0	0	0	
		2018	24,0	0	0	19,0	5,0	

		2019	29,0	0	0	19,0	10,0	
		2017-2019	63,0	0	0	38,0	25,0	
1.3. Совершенствование подготовки обучающихся в области дополнительного образования								
1.3.1.	Организация участия детей в выездных мероприятиях в сфере дополнительного образования	2017 2018 2019 2017-2019	40,0 50,0 60,0 150,0	0 0 0 0	0 0 0 0	40,0 50,0 60,0 150,0	Ежегодно, в течение года	отдел образования, МБУДО «ДЮСШ № 1»
1.3.2.	Проведение мероприятий по различным областям дополнительного образования детей (сборы, соревнования)	2017 2018 2019 2017-2019	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	Ежегодно, в течение года	МБУДО «ДЮСШ № 1»
	Итого по пункту 1.3:	2017 2018 2019 2017-2019	40,0 50,0 60,0 150,0	0	0	40,0 50,0 60,0 150,0		
	ИТОГО по разделу 1:	2017 2018 2019 2017-2019	50,0 74,0 89,0 213,0	0	0	50,0 74,0 89,0 213,0		
2. Предоставление субсидий								
2.1 Финансовое обеспечение муниципального задания на оказания муниципальных услуг (выполнение работ) МБУДО «ДЮСШ № 1»								
2.1.1	Предоставление услуг (работ) МБУДО «ДЮСШ № 1»	2017 2018 2019 2017-2019	11388,1 12628,9 12628,9 36645,9	0 0 0 0	0 0 0 0	11388,1 12628,9 12628,9 36645,9	Ежегодно, в течение года	МБУДО «ДЮСШ № 1»
	Итого по разделу 2	2017 2018 2019 2017-2019	11388,1 12628,9 12628,9 36645,9	0 0 0 0	0 0 0 0	11388,1 12628,9 12628,9 36645,9		
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	2017 2018 2019 2017-2019	12154,1 13367,9 13180,9 38702,9	0 0 0 0	0 0 0 0	11644,1 12962,9 12766,9 37373,9		

Приложение 2
к Программе развития МБУДО
«ДЮСШ № 1» до 2019 года

П Е Р Е Ч Е Н Ь

сводных показателей Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на оказание дополнительных образовательных услуг.

Наименование показателя	Ед. измерения	Формула расчёта	Значения показателей качества муниципальной услуги на 2016 год
1	2	3	4
Выполнение учебного плана	процент	Количество проведенных часов по рабочим программам к общему количеству часов по учебному плану	100
Сохранение контингента обучающихся	процент	Количество продолжающих обучение к количеству обучающихся на конец учебного года.	80
Доля обучающихся МБУДО «ДЮСШ № 1» по общефизической подготовке, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам	процент	Количество обучающихся школы по общефизической подготовке, проходивших обучение к общему количеству обучающихся МБУДО «ДЮСШ № 1»	7
Доля обучающихся по общеразвивающим программам, в общей численности обучающихся, по дополнительным образовательным программам.	процент	Количество обучающихся по общеразвивающим программам, к общему количеству обучающихся	18
Доля обучающихся по программам начальной подготовки, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам.	процент	Количество обучающихся по программам начальной подготовки, к общему количеству обучающихся	36
Доля обучающихся по учебно-тренировочным программам, в общей	процент	Количество обучающихся по учебно-тренировочным программам, к общему количеству обучающихся	39

численности обучающихся по дополнительным образовательным программам			
Доля укомплектованности МБУДО «ДЮСШ № 1» педагогическими кадрами	процент	Количество педагогических работников, работающих в МБУДО «ДЮСШ № 1» к общему количеству педагогических работников согласно штатному расписанию	78
Доля педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию	процент	Количество педагогических кадров, имеющих категорию, к общему количеству педагогических работников	36

В данном деле прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 18 листов
Директор С.И. Кулинов
МВЗ Ю. ДЮСШ № 1
(А.Н. Кулинов)

